

PROGRAMMAZIONI COMUNI E PER OBIETTIVI MINIMI - MATERIA: STORIA

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE	ABILITA' MINIME	CONOSCENZE MINIME
	CLASSE PRIMA			
<p>Comprendere il cambiamento o la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche, e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>Sviluppare la competenza di usare, dapprima in forma guidata e poi autonomamente, gli strumenti di studio e di ricerca disponibili.</p>	<p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.</p> <p>Acquisire gli elementi fondamentali dei vari periodi storici indicati riconoscendo i rapporti di causa-effetto.</p> <p>Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio.</p> <p>Individuare analogie e differenze tra fenomeni storici.</p> <p>Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, atlanti geostorici, cartine</p>	<p>Successione cronologica di ciascuno degli eventi studiati.</p> <p>Tempi e caratteristiche dell'evoluzione umana fin dalla comparsa dei Primati.</p> <p>Preistoria (anche in Italia).</p> <p>Civiltà del Vicino Oriente.</p> <p>Civiltà greca: polis e sue istituzioni, concetto di democrazia, costituzioni, mitologia e religione, ellenismo e diffusione della cultura greca.</p> <p>Grecia arcaica, Grecia classica, Mediterraneo e</p>	<p>Conoscere i principali fatti storici del periodo oggetto di studio, nelle loro scansioni temporali e collocazioni spaziali, utilizzando materiale grafico e cartografico ed esponendo con linguaggio sufficientemente corretto e adeguato nelle scelte terminologiche.</p> <p>Conoscere gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico di geografia ed educazione civica e utilizzare gli strumenti geografici.</p>	<p>Successione cronologica degli eventi storici studiati. Principali avvenimenti e fenomeni storici dalla Preistoria alla Repubblica Romana, nei suoi caratteri essenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Preistoria e la Rivoluzione neolitica. - Le prime civiltà agricole e urbane. - Le basi della civiltà greca. - Dalle pòleis al mondo ellenistico. - Le basi della civiltà romana. - Espansione e crisi della repubblica.



	<p>tematiche, siti web).</p> <p>Leggere e analizzare grafici, tabelle e schemi. Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti indirette.</p> <p>Sapere prendere appunti e preparare mappe concettuali.</p> <p>Comprendere la terminologia specifica della disciplina.</p> <p>Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Oriente ellenistici.</p> <p>Vita quotidiana delle popolazioni greche in relazione ai doveri sociali, politici, religiosi; condizione delle donne.</p> <p>Civiltà etrusca.</p> <p>Roma arcaica e nascita della repubblica; crisi del I sec. a.C.; espansione di Roma; guerre puniche; conquista dell'Oriente; crisi della repubblica, guerre civili; Giulio Cesare.</p> <p>Mondo romano nelle sue fondamentali rilevanze: sistema repubblicano e sue istituzioni; concetto di repubblica e di cittadinanza; organizzazione della società; religione e cultura romane.</p> <p>Vita quotidiana dei cittadini romani.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione:</p>		<p>Cittadinanza e Costituzione:</p> <ul style="list-style-type: none">· lo Stato; la democrazia; diritti e doveri del cittadino; il concetto di legge e giustizia; l'educazione alla scelta. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">· Paesaggio naturale e paesaggio antropizzato nell'area mediterranea: nozioni di cartografia e di geografia fisica propedeutiche alla lettura dei paesaggi delle aree regionali via via incontrate nello studio della storia.· Paesaggio naturale e paesaggio antropizzato in Italia e in Europa in relazione allo studio della storia.
--	--	---	--	--



		<p>Lo Stato: la democrazia; diritti e doveri del cittadino; il concetto di legge e giustizia; l'educazione alla scelta; confine tra legale e illegale.</p> <p>Ordinamento dello stato italiano; amministrazione dello stato italiano; costituzione italiana; fenomeno migratorio.</p> <p>Geografia</p> <p>Paesaggio naturale e paesaggio antropizzato nell'area mediterranea: nozioni di cartografia e di geografia fisica (idrosfera, geosfera, atmosfera e climi) propedeutiche alla lettura dei paesaggi delle aree regionali via via incontrate nello studio della storia.</p> <p>Paesaggio naturale e paesaggio antropizzato in Italia: - quattro paesaggi dominanti: montagna - collina - pianura - costa -</p>		
--	--	--	--	--



		popolazione, urbanesimo, urbanizzazione ed evoluzione del paesaggio.		
	ABILITÀ'	CONOSCENZE	ABILITÀ' MINIME	CONOSCENZE MINIME
CLASSE SECONDA				
	<p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.</p> <ul style="list-style-type: none">· Acquisire gli elementi fondamentali dei vari periodi storici indicati riconoscendo i rapporti di causa-effetto.· Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio.· Individuare analogie e differenze tra fenomeni storici.· Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, atlanti geostorici, cartine tematiche, siti web).· Leggere e analizzare grafici, tabelle e schemi.· Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti indirette.	<p>Successione cronologica di ciascuno degli eventi studiati.</p> <ul style="list-style-type: none">· Dal I sec. a.C. al III sec. d.C.: ripresa delle guerre civili e ascesa di Ottaviano Augusto; principali dinastie; forme di successione; conquiste imperiali e crisi.· Impero romano e sue fondamentali rilevanze: principato e sue istituzioni; ideologia augustea; concetti di pax romana, romanizzazione e globalizzazione economica (centro-periferie) allargamento della cittadinanza; cultura latina e impero romano.· Cristianesimo: origini e sviluppi. Dal III sec. d.C. al VII	<p>Conoscere i principali fatti storici del periodo oggetto di studio, nelle loro scansioni temporali e collocazioni spaziali, utilizzando materiale grafico e cartografico ed esponendo con linguaggio sufficientemente corretto e adeguato nelle scelte terminologiche.</p> <p>Conoscere gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico di geografia ed educazione civica e utilizzare gli strumenti geografici.</p>	<p>Successione cronologica degli eventi storici studiati. Principali avvenimenti e fenomeni storici dall'Impero Romano fino all'Alto Medioevo:</p> <ul style="list-style-type: none">- La fine della repubblica e il primo secolo dell'impero.- L'apogeo dell'Impero.- L'impero tardoantico.- Occidente e Oriente dopo il 476.- La civiltà islamica.- L'Europa carolingia e la nascita della società feudale. <p>Cittadinanza e Costituzione:</p> <ul style="list-style-type: none">· Dichiarazione universale



	<ul style="list-style-type: none">· Sapere prendere appunti e preparare mappe concettuali.· Comprendere la terminologia specifica della disciplina.· Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.	<p>sec. d.C.: età dei Severi; popoli germanici e invasioni barbariche; Diocleziano e Costantino; cause e conseguenze della caduta dell'impero d'Occidente; regni romano-barbarici; impero bizantino e Giustiniano.</p> <ul style="list-style-type: none">· Età tardo-antica nelle sue fondamentali rilevanze: riforme; cristianesimo religione di stato; ruolo monachesimo cristiano nei cambiamenti; caratteristiche e ruolo dell'impero d'Oriente.· Età medievale: distinzione fra Alto e Basso Medioevo Civiltà longobarda in Italia.· Islam: origini e diffusione.· Carolingi e feudalesimo. Europa nell'età feudale: ultime invasioni, incastellamento, nascita della signoria di banno. <p>Cittadinanza e Costituzione:</p> <ul style="list-style-type: none">· Dichiarazione universale dei diritti umani; diritti		<p>dei diritti umani; diritti umani e loro tutela; uguaglianza e pari opportunità; grandi organizzazioni internazionali - ONU - UE.</p> <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">· Paesaggio come Bene Comune. Ripresa dello studio dei paesaggi naturali e antropizzati in Italia: alpino, di collina, di pianura e costiero; problemi ambientali e di conservazione.· Paesaggi naturali e paesaggi antropizzati in relazione ai goal dell'Agenda 2030.
--	--	---	--	--



		<p>umani e loro tutela; uguaglianza e pari opportunità; grandi organizzazioni internazionali - ONU - UE.</p> <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none">· Paesaggio come Bene Comune. Ripresa dello studio dei paesaggi naturali e antropizzati in Italia e in Europa: montuosi, di pianura e costiero; problemi ambientali e di conservazione.· Paesaggi naturali e paesaggi antropizzati in relazione ai temi dello Sviluppo Sostenibile, del fenomeno migratorio, del cambiamento climatico.		
--	--	---	--	--



COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE	ABILITÀ' MINIME	CONOSCENZE MINIME
	CLASSE TERZA			
<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Comunicare in maniera appropriata utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.</p> <p>Saper leggere e comprendere diversi tipi di fonti.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere,</p>	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Italia e dell'Europa.</p> <p>Usare correttamente il lessico specifico.</p> <p>Leggere e comprendere una fonte scritta cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Operare confronti tra le diverse realtà politiche in Italia e in Europa e tra l'Occidente e l'Oriente.</p> <p>Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline (italiano, filosofia, storia dell'arte) o domini</p>	<p>Conoscere i principali fatti storici dal Basso Medioevo all'inizio dell'epoca moderna.</p> <p>In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.</p> <p>Differenza tra Alto e Basso Medioevo.</p> <p>Permanenza del feudalesimo nel Basso Medioevo.</p> <p>La rinascita dell'XI secolo: incremento demografico, innovazioni agricole, rinascita delle città.</p> <p>Le crociate: cause, eventi principali e conseguenze.</p> <p>Origine dei comuni e loro evoluzione.</p> <p>Poteri universali: Papato e Impero.</p> <p>Società ed economia nell'Europa del Basso Medioevo.</p> <p>Cause e conseguenze della crisi del Trecento.</p>	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Italia e dell'Europa.</p> <p>Saper attuare essenziali confronti e collegamenti tra i diversi fenomeni affrontati e tra le diverse età studiate.</p> <p>Saper esporre i contenuti studiati in modo sufficientemente chiaro, utilizzando alcuni termini e concetti del sottocodice storico.</p>	<p>Successione cronologica degli eventi storici studiati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il feudalesimo. - La rivoluzione agricola dopo il Mille. - I Comuni. - La ripresa dei commerci. - La crisi del Trecento. - L'Italia del Quattrocento. - Il Rinascimento. - La nascita dello stato nazionale. - La Riforma protestante. - Le religioni riformate. - La Controriforma e le guerre di religione.



<p>attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p> <p>Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.</p> <p>Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile.</p> <p>Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.</p>	<p>espressivi.</p> <p>Leggere gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva.</p>	<p>Crisi dei poteri universali e avvento delle monarchie nazionali.</p> <p>Avvento delle Signorie in Italia e principali fattori distintivi.</p> <p>Nascita delle monarchie nazionali europee e principali fattori distintivi.</p> <p>Guerra dei Cent'anni.</p> <p>Concetti di Umanesimo e Rinascimento.</p> <p>Caduta dell'Impero Romano d'Oriente e ascesa dell'Impero Ottomano.</p> <p>Scoperte geografiche: cause e conseguenze.</p> <p>Organizzazione degli imperi coloniali.</p> <p>Alcuni dei principali eventi politici europei dei primi decenni del XVI secolo.</p> <p>Costruzione dello Stato moderno e dei suoi elementi caratterizzanti.</p> <p>Caratteri, sviluppo e le molteplici conseguenze della Riforma protestante e della Controriforma.</p> <p>Emergere di nuove potenze</p>		
---	---	--	--	--



		<p>in Europa: Inghilterra e Province Unite. Rivoluzione scientifica. L'Italia sotto la dominazione straniera. Eventuali riferimenti alla nascita degli assolutismi in Europa e alle guerre per l'affermazione delle nuove potenze.</p>		
	ABILITÀ'	CONOSCENZE	ABILITÀ' MINIME	CONOSCENZE MINIME
CLASSE QUARTA				
	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Italia e dell'Europa anche in una dimensione extraeuropea.</p> <p>Usare correttamente il lessico specifico.</p> <p>Leggere e comprendere una fonte scritta cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Operare confronti tra le diverse realtà politiche in</p>	<p>Conoscere i principali fatti storici dall'Età Moderna all'inizio dell'Età Contemporanea.</p> <p>In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.</p> <p>Se non svolti in terza: la nascita degli assolutismi in Europa e le guerre per l'affermazione delle nuove potenze.</p> <p>Due modelli di monarchia: Francia e Inghilterra.</p>	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Italia, dell'Europa anche in una dimensione extraeuropea.</p> <p>Saper attuare essenziali confronti e collegamenti tra gli argomenti trattati.</p> <p>Saper utilizzare alcuni termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.</p> <p>Saper relazionare oralmente</p>	<p>Successione cronologica degli eventi storici studiati. Principali avvenimenti e fenomeni storici dal Seicento all'Ottocento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'assolutismo. - La società di Antico regime. - L'Illuminismo. - L'età delle riforme. - La rivoluzione americana. - La rivoluzione industriale. - La rivoluzione



	<p>Italia e in Europa e tra l'Occidente e l'Oriente.</p> <p>Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline (italiano, filosofia, storia dell'arte) o domini espressivi.</p> <p>Leggere gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva</p>	<p>Società e stato nell'Antico Regime.</p> <p>L'Illuminismo.</p> <p>Assolutismo illuminato e riforme.</p> <p>La rivoluzione americana.</p> <p>La rivoluzione francese.</p> <p>L'Età napoleonica.</p> <p>La rivoluzione industriale.</p> <p>Le origini della politica contemporanea.</p> <p>Restaurazione e rivoluzioni.</p> <p>Il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia.</p> <p>L'età della Destra Storica.</p> <p>La seconda rivoluzione industriale.</p> <p>Imperialismo e colonialismo.</p> <p>La Sinistra Storica e l'inizio del colonialismo italiano.</p> <p>La crisi di fine secolo.</p>	<p>in modo ordinato e coerente.</p>	<p>francese.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'età di Napoleone.- La Restaurazione.- Il Risorgimento.- L'Unità d'Italia.- La seconda rivoluzione industriale.- L'Italia liberale.
--	--	--	-------------------------------------	--

CLASSE QUINTA

COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE	ABILITÀ' MINIME	CONOSCENZE MINIME
------------	----------	------------	-----------------	-------------------



CLASSE QUINTA

<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.</p> <p>Comunicare in maniera appropriata utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.</p> <p>Saper leggere e interpretare diversi tipi di fonti.</p> <p>Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una</p>	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Italia e dell'Europa in una dimensione globale.</p> <p>Usare correttamente il lessico specifico.</p> <p>Leggere e comprendere una fonte scritta cogliendo le specificità del suo linguaggio.</p> <p>Operare confronti tra le diverse realtà politiche in Italia e in Europa e tra l'Occidente e l'Oriente.</p> <p>Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici.</p> <p>Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline (italiano, filosofia, storia dell'arte) o domini espressivi.</p>	<p>Conoscere i principali fatti storici dalla fine dell'Ottocento al Mondo contemporaneo.</p> <p>In particolare si affronteranno i seguenti argomenti.</p> <p>Se non svolti in quarta: L'età della Destra Storica. La seconda rivoluzione industriale. Imperialismo e colonialismo. La Sinistra Storica e l'inizio del colonialismo italiano. La crisi di fine secolo.</p> <p>L'Europa delle grandi potenze.</p> <p>La seconda rivoluzione industriale.</p> <p>La "belle époque".</p> <p>L'età giolittiana.</p> <p>La prima guerra mondiale.</p> <p>La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione</p>	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Italia e dell'Europa in una dimensione globale.</p> <p>Operare essenziali collegamenti con le altre materie (letteratura, storia dell'arte, filosofia).</p> <p>Esporre i contenuti in modo efficace, usando la terminologia specifica del linguaggio storico.</p>	<p>Successione cronologica degli eventi storici studiati.</p> <p>Principali avvenimenti e fenomeni storici dalla fine dell'Ottocento al Mondo Contemporaneo.</p> <ul style="list-style-type: none">- La Bella Epoque.- La società di massa.- L'Italia giolittiana.- La Prima guerra mondiale.- La rivoluzione russa.- La crisi del 1929.- Il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo.- Il regime fascista.- Il nazismo.- Lo stalinismo.- La Seconda guerra mondiale.- La Resistenza italiana.- L'Italia repubblicana.- La guerra fredda.
---	---	--	--	--



<p>varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p> <p>Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.</p> <p>Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile.</p> <p>Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.</p>	<p>Leggere gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva.</p>	<p>Sovietica.</p> <p>L'età dei totalitarismi: Fascismo e Nazismo.</p> <p>La seconda guerra mondiale.</p> <p>La guerra fredda.</p> <p>L'Italia repubblicana.</p> <p>A scelta dell'insegnante e in base al tempo disponibile, potranno essere eventualmente trattati altri temi della seconda metà del Novecento.</p> <p>Alcuni esempi: il Medio Oriente, l'Unione Europea, i problemi del Terzo Mondo e i Paesi emergenti, la Prima Repubblica italiana dal Centrisimo agli Anni di Piombo, i movimenti giovanili degli anni Sessanta e Settanta, etc.</p>		
--	--	--	--	--