

## PROGRAMMAZIONE DI STORIA PER IL PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA	Conoscenze specifiche della disciplina	Abilità specifiche della disciplina	Competenze specifiche della disciplina
<p><b>STORIA</b></p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Successione cronologica di ciascuno degli eventi studiati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempi e caratteristiche dell'evoluzione umana fin dalla comparsa dei Primati.</li> <li>• Preistoria (anche in Italia).</li> <li>• Civiltà del Vicino Oriente.</li> <li>• Civiltà greca: polis e sue istituzioni, concetto di democrazia, costituzioni, mitologia e religione, ellenismo e diffusione della cultura greca.</li> <li>• Grecia arcaica, Grecia classica, Mediterraneo e Oriente ellenistici.</li> <li>• Vita quotidiana delle popolazioni greche in relazione ai doveri sociali, politici, religiosi; condizione delle donne.</li> <li>• Civiltà etrusca.</li> <li>• Roma arcaica e nascita della repubblica; crisi del I sec. a.C.; espansione di Roma; guerre puniche; conquista dell'Oriente; crisi della repubblica, guerre civili; Giulio Cesare.</li> <li>• Mondo romano nelle sue fondamentali rilevanze: sistema repubblicano e sue istituzioni; concetto di repubblica e di cittadinanza; organizzazione della società; religione e cultura romane. Vita quotidiana dei cittadini romani.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo Stato; la democrazia; diritti e doveri del cittadino; il concetto di legge e giustizia; l'educazione alla scelta; confine tra legale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.</li> <li>• Acquisire gli elementi fondamentali dei vari periodi storici indicati riconoscendo i rapporti di causa-effetto.</li> <li>• Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio.</li> <li>• Individuare analogie e differenze tra fenomeni storici.</li> <li>• Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina (testi, atlanti geostorici, cartine tematiche, siti web).</li> <li>• Leggere e analizzare grafici, tabelle e schemi.</li> <li>• Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti indirette.</li> <li>• Saper prendere appunti e preparare mappe concettuali.</li> <li>• Comprendere la terminologia specifica della disciplina.</li> <li>• Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento o la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche, e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Sviluppare la competenza di usare, dapprima in forma guidata e poi autonomamente, gli strumenti di studio e di ricerca disponibili.</li> </ul>

## PROGRAMMAZIONE DI STORIA PER IL PRIMO BIENNIO

	<p>illegale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Ordinamento dello stato italiano; amministrazione dello stato italiano; costituzione italiana; fenomeno migratorio.</li></ul> <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Paesaggio naturale e paesaggio antropizzato nell'area mediterranea: nozioni di cartografia e di geografia fisica (idrosfera, geosfera, atmosfera e climi) propedeutiche alla lettura dei paesaggi delle aree regionali via via incontrate nello studio della storia.</li><li>· Paesaggio naturale e paesaggio antropizzato in Italia: - quattro paesaggi dominanti: montagna - collina - pianura - costa - popolazione, urbanesimo, urbanizzazione ed evoluzione del paesaggio.</li></ul> <p>CLASSE SECONDA</p> <p>Successione cronologica di ciascuno degli eventi studiati.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Dal I sec. a.C. al III sec. d.C.: ripresa delle guerre civili e ascesa di Ottaviano Augusto; principali dinastie; forme di successione; conquiste imperiali e crisi.</li><li>· Impero romano e sue fondamentali rilevanze: principato e sue istituzioni; ideologia augustea; concetti di pax romana, romanizzazione e globalizzazione economica (centro-periferie) allargamento della cittadinanza; cultura latina e impero romano.</li><li>· Cristianesimo: origini e sviluppi. Dal III sec. d.C.</li></ul>		
--	--	--	--

## PROGRAMMAZIONE DI STORIA PER IL PRIMO BIENNIO

	<p>al VII sec. d.C.: età dei Severi; popoli germanici e invasioni barbariche; Diocleziano e Costantino; cause e conseguenze della caduta dell'impero d'Occidente; regni romano-barbarici; impero bizantino e Giustiniano.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Età tardo-antica nelle sue fondamentali rilevanze: riforme; cristianesimo religione di stato; ruolo monachesimo cristiano nei cambiamenti; caratteristiche e ruolo dell'impero d'Oriente.</li><li>· Età medievale: distinzione fra Alto e Basso Medioevo Civiltà longobarda in Italia.</li><li>· Islam: origini e diffusione.</li><li>· Carolingi e feudalesimo. Europa nell'età feudale: ultime invasioni, incastellamento, nascita della signoria di basso.</li></ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Dichiarazione universale dei diritti umani; diritti umani e loro tutela; uguaglianza e pari opportunità; grandi organizzazioni internazionali - ONU - UE.</li></ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Paesaggio come Bene Comune. Ripresa dello studio dei paesaggi naturali e antropizzati in Italia: alpino, di collina, di pianura e costiero; problemi ambientali e di conservazione.</li><li>· Paesaggi naturali e paesaggi antropizzati in Europa e nel mondo: forme dell'urbanizzazione e problematiche connesse - il mondo delle foreste - peculiarità delle aree anecumene.</li></ul>		
--	---	--	--

**PROGRAMMAZIONE DI STORIA PER IL PRIMO BIENNIO**

--	--	--	--