

TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo

Nome e cognome _____ CLASSE _____

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 12)	INDICATORI SPECIFICI (punti 8)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 2 punti)		-Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto punti 2	Rispetto alle richieste della consegna, e in particolare all'individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni, l'elaborato: -non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo (fino a 0,4) -rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo (fino a 0,8) - rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo (fino a 1,2) - rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo (fino a 1,6) - rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo (fino a 2)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 6 punti)	-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 2		L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (fino a 0,4) - scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (fino a 0,8) - sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (fino a 1,2) - adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (fino a 1,6) - buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (fino a 2)	
		-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione punti 4	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo (fino a 0,8) - una scarsa presenza di riferimenti culturali, spesso non corretti (fino a 1,6) - un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza (fino a 2,4) - una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza (fino a 3,2) - un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza (fino a 4)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 6 punti)	-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -Coesione e coerenza testuale punti 4		L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (fino a 0,8) - la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (fino a 1,6) - una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (fino a 2,4) - un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (fino a 3,2) - una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (fino a 4)	
		-Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti punti 2	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati (fino a 0,4) - un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi (fino a 0,8) - un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti (fino a 1,2) - un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti (fino a 1,6) - un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi (fino a 2)	
LESSICO E STILE (max 3 punti)	-Ricchezza e padronanza lessicale punti 3		L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (fino a 0,6) - un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (fino a 1,2) - un lessico semplice ma adeguato (fino a 1,8) - un lessico specifico e appropriato (fino a 2,4) - un lessico specifico, vario ed efficace (fino a 3)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 3 punti)	-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 3		L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (fino a 0,6) - alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (fino a 1,2) - un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (fino a 1,8) - una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (fino a 2,4) - una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (fino a 3)	
OSSERVAZIONI				TOTALE .../20