

TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

NOME _____ CLASSE _____

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (punti 12)	INDICATORI SPECIFICI (punti 8)	DESCRITTORI	PUNTI
ADEGUATEZZA (max 2 punti)		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) punti 2	Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: -non ne rispetta alcuno (0,4) -li rispetta in minima parte (0,8) -li rispetta sufficientemente (1,2) -li rispetta quasi tutti (1,6) -li rispetta completamente (2)	
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO (max 8 punti)	-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 2		L'elaborato evidenzia: -minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali (0,4) -scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione (0,8) -sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione (1,2) -adeguate conoscenze e alcuni spunti personali (1,6) -buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali (2)	
		-Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici -Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -Interpretazione corretta e articolata del testo punti 6	L'elaborato evidenzia: -diffusi errori di comprensione, di analisi e di interpretazione (1,2) -una comprensione parziale e la presenza di alcuni errori di analisi e di interpretazione (2,4) -una sufficiente comprensione, pur con la presenza di qualche inesattezza o superficialità di analisi e interpretazione (3,6) -una comprensione adeguata e una analisi e interpretazione completa e precisa (4,8) -una piena comprensione e una analisi e interpretazione ricca e approfondita (6)	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (max 4 punti)	-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo -Coesione e coerenza testuale punti 4		L'elaborato evidenzia: -l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee (0,8) -la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee (1,6) -una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee (2,4) -un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee (3,2) -una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee (4)	
LESSICO E STILE (max 3 punti)	-Ricchezza e padronanza lessicale punti 3		L'elaborato evidenzia: -un lessico generico, povero e del tutto inappropriato (0,6) -un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà (1,2) -un lessico semplice ma adeguato (1,8) -un lessico specifico e appropriato (2,4) -un lessico specifico, vario e efficace (3)	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA (max 3 punti)	-Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti 3		L'elaborato evidenzia: -diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura (0,6) -alcuni errori grammaticali e di punteggiatura (1,2) -un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura (1,8) -una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura (2,4) -una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura (3)	
OSSERVAZIONI				TOTALE .../20