



LICEO ARTISTICO STATALE
CARAVAGGIO

Circolare n. 169

del 22/04/2023

Ai docenti del Liceo Caravaggio

Al sito

Oggetto: Partecipazione alla formazione INDIRE propedeutica all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – 2023-2024.

Come precedentemente comunicato tramite mail il processo di attuazione delle Linee guida sull'orientamento emanate a dicembre 2022 è iniziato.

Vi comunico riguardo i chiarimenti ricevuti ieri dal nostro Ministero e da Indire relativi alla prima fase di attuazione delle Linee guida.

Si prevede che in ogni scuola secondaria vi siano dei docenti tutor (min 14 max 16 nella nostra scuola) e un docente orientatore che si occuperanno, per adesso, degli studenti delle sole classi del secondo biennio e terzo anno delle scuole secondarie di II grado.

Le due figure di riferimento



Tutor dell'orientamento

guida la costruzione dell'ePortfolio e la documentazione del percorso dello studente per intercettare i talenti da valorizzare e le difficoltà da arginare



Docente Orientatore

ha il compito di supportare il ragazzo nella scelta del percorso di studi più consono alle capacità e alle inclinazioni

Entro il 31 maggio dobbiamo iscrivere i docenti ad un corso di formazione realizzato da INDIRE per il Ministero rivolto a tutti i docenti interessati a ricoprire la figura di orientatore o di tutor scolastico.

Come avevo già indicato nella mail, per avere maggiori informazioni sul ruolo di queste figure e sulle attività che ci si aspetta che svolgeranno, potete consultare il materiale raccolto in un'apposita sezione del sito istituzionale contenente strumenti di supporto per le Istituzioni scolastiche e raggiungibile al seguente indirizzo: <http://docentitutor.istruzione.it/> I docenti che avranno partecipato al corso di INDIRE potranno candidarsi per uno dei due ruoli richiesti e la partecipazione alla formazione non implica l'obbligo di candidarsi per il docente e neanche il diritto ad assumere l'incarico che verrà comunque affidato secondo le procedure di legge.

Per quanto riguarda il corso avrà la durata di 20 ore e si svolgerà in maniera asincrona (piattaforma aperta a partire da maggio 2023 fino a marzo 2024).

Dettaglio dei Moduli

MODULO 1

SENSO E SIGNIFICATO DELL'ORIENTAMENTO

Esplicitare il senso e il significato dell'orientamento, promuovere una cultura dell'orientamento, affrontare i temi dell'incertezza e utilizzare la visione dell'Agenda2030 come quadro di riferimento per affrontarla.

Esplicitare i requisiti per l'elaborazione di un progetto professionale e di vita anche in condizioni di incertezza.

MODULO 2

FUTURI POSSIBILI, PROFESSIONALITÀ E COMPETENZE

Esplorare scenari di futuro e collegarli a professionalità già attuali ed emergenti.

Ricondurre le professionalità alle competenze necessarie per esercitarle.

Conoscere i quadri di competenze internazionali (GreenComp, DigComp, EntreComp, LifeComp, ...).

Fare un focus su alcune delle Competenze dai quadri citati (learning to learn, future literacy, problem solving, competenze digitali ...)

INDIRE 13

Dettaglio dei Moduli

MODULO 3

LA SCELTA DEL SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA (ITS ACADEMY)

Comprendere il modello formativo degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) e le opportunità che essi offrono per l'occupabilità e la transizione digitale ed ecologica

Dettaglio dei Moduli

MODULO 4

IL PROCESSO E GLI ATTORI

Esplicitare la figura del tutor come soggetto che

- guida il processo,
- è in grado di individuare gli interlocutori più adatti sia interni che esterni alla scuola, in considerazione del processo e del territorio,
- svolge un ruolo di facilitatore nelle relazioni,
- è esperto nella guida alla redazione dell'e-Portfolio.

Esplicitare le fasi del processo utili per la costruzione del progetto di orientamento e le azioni previste per ciascuna fase e gli strumenti a supporto della decisione

Esplicitare le figure e i soggetti coinvolti, la relazione con i genitori, il rapporto con formazione terziaria, il rapporto con altri operatori, il rapporto con le associazioni di categoria, il rapporto con i nuclei di supporto territoriale, ecc.

Esplicitare i vincoli ordinamentali relativi al contesto in cui i docenti tutor operano nelle scuole dell'autonomia

INDIRE 15

Dettaglio dei Moduli






STRUMENTI E APPROCCI

Fornire approcci concreti e consigli operativi sia in termini di didattica, anche in chiave di inclusione, che di sinergia con gli approcci orientativi già in uso nella scuola sia in ambito disciplinare che trasversale (es. PCTO, Educazione Civica, Service Learning).

Proporre un modello esemplificativo di "Modulo di orientamento" (30 ore curricolari) rivolto per gli studenti della secondaria di II grado.

Dettaglio dei Moduli



PIATTAFORMA UNICA DIGITALE E E-PORTFOLIO

Fornire elementi conoscitivi ed indicazioni operative riguardo alla piattaforma unica digitale per l'orientamento e gli strumenti e servizi in essa integrati.

Fornire approcci metodologici riguardanti la scelta delle evidenze, la scelta del capolavoro, l'autovalutazione dello studente.

Fornire elementi concreti per l'uso di dati e servizi pubblici a supporto del processo di orientamento.

17

Per chiedere di partecipare alla formazione inoltrare la domanda (Allegato A) alla mail: vicepresidenza@lascaravaggio.it e in copia conoscenza: dirigente@lascaravaggio.it e mettendo come oggetto: **"Richiesta partecipazione alla formazione tutor e orientatore COGNOME e NOME"**

Non oltre la data del 27 maggio avendo la data di scadenza il 31 maggio per inserire le vostre richieste.

La dirigente scolastica
dott.ssa Annalisa Esposito