



LICEO ARTISTICO STATALE
CARAVAGGIO

Circolare n. 97

del 20/01/2024

Ai docenti
p.c al personale ATA

Oggetto: convocazione riunioni dei dipartimenti materia

Si rende necessario convocare delle riunioni di materia **MARTEDI' 30 gennaio alle ore 14:45** (che sostituiscono le riunioni di dipartimento di indirizzo previste per il 14 febbraio e anticipate il 22 novembre al posto delle riunioni di materia) in quanto nell'ambito del PNRR (D.M. 66/2023) "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" abbiamo l'opportunità di organizzare corsi di formazione per i docenti nell'a.s. 2024/25.

Si potranno attivare diversi percorsi di formazione di circa 12 ore, erogabili sotto forma di "Laboratorio di formazione sul campo", in presenza.

Si chiede ai dipartimenti di materie di indicare il fabbisogno di formazione, considerando che è necessario che, per ciascun corso di formazione, siano disponibili alla frequenza almeno 6 docenti (da elencare nel verbale).

Abbiamo pianificato la compresenza di dipartimenti di materie affini al fine di facilitare uno scambio di proposte e per poter formare dei piccoli gruppi con lo stesso interesse di aggiornamento professionale. **Si chiede ad ogni gruppo di indicare almeno due proposte di formazione.**

Le riunioni si svolgeranno nelle seguenti aule con i seguenti accorpamenti di materie.

GRUPPI suddivisi per materie:	AULA
Italiano *, Inglese, Scienze motorie, Scienze giuridico economiche	1
Storia*, Filosofia, Religione, Storia dell'Arte	11
Matematica e Fisica, Scienze e Chimica, Discipline geometriche	114
Discipline pittoriche, Discipline audiovisive Discipline grafiche e Discipline plastiche	111
Sostegno	5

**I docenti di lettere potranno scegliere se partecipare alla riunione di Italiano o a quella di storia dividendosi in modo equo.*

Le tematiche su cui potrete proporre la formazione sono quelle di seguito.

1. In complementarietà con le modifiche degli ambienti di apprendimento del Caravaggio, che sono in fase di sistemazione in seguito ai Progetti PNRR "Scuola 4.0", si invita a pensare a degli interventi sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e per l'uso dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.

Si ricorda che il concetto di ambiente è connesso all'idea di "ecosistema di apprendimento", formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse. Non



sono sufficienti, dunque, solo lo spazio e la tecnologia per creare un ambiente innovativo, ma sono fondamentali la formazione, l'organizzazione del tempo e le metodologie didattiche, ad esempio si possono proporre percorsi sul come utilizzare ripensare gli spazi educativi tecnologici e adeguare l'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro.

Per le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, i percorsi di aggiornamento potrebbero riguardare uno o più metodologie connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, ad esempio: flipped classroom, project based learning (PBL), narrazione (storytelling), rendere visibile l'apprendimento (thinking routine), cooperative learning e modalità didattiche incentrate sulla gamification, etc.

Per l'uso degli strumenti tecnologici presenti nelle aule e nei laboratori i corsi di formazione potrebbero riguardare l'uso degli strumenti tecnologici e i software disciplinari specifici tipo After, Cinema 4D, Premiere, Rhino, Autocad, etc.

2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali, anche in un'ottica formativa e orientativa: percorsi sulle competenze disciplinari e trasversali (framework europei di riferimento, etc.); strumenti per la valutazione e l'autovalutazione delle competenze, etc.
3. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica: metodologia per l'insegnamento del coding e pensiero computazionale; thinkering; introduzione al linguaggio degli algoritmi; panoramica di Python e dell'ecosistema applicato alla didattica delle STEAM, etc.
4. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM): didattica STEM con riferimento a consolidate metodologie didattiche innovative e valorizzando l'esperienza della pratica laboratoriale; strategie di azione riferibili alla robotica educativa, al coding, all'insegnamento della matematica e delle scienze, alla pratica del problem solving secondo il principio del learning by doing, etc.
5. Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.
6. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica: applicazioni che favoriscono l'apprendimento per gli studenti con BES, etc.
7. Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

In seguito alla mappatura dei bisogni i corsi individuati potranno essere seguiti da tutti i docenti interessati e non solamente dai docenti proponenti (minimo 6 docenti).

N.B. I docenti di lettere e di materie di indirizzo delle classi quinte possono approfittare dell'incontro per confrontarsi anche sulla simulazione delle prove d'esame per decidere ad esempio se farle simultaneamente, per discutere i contenuti, i tempi supplementari per gli studenti BES ecc.

I verbali delle riunioni dovranno come sempre essere caricati nel registro dai coordinatori di materia, nel team corrispondente.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Annalisa Esposito